

# **Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль- обществознание)**

## **Олимпиадные задания на очный этап и критерии их оценивания**

*10 февраля 2019 года*

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

### **10 класс Вариант 2**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

*Критерии оценивания:*

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**Маша Степанова после смерти обоих родителей проживала одна в квартире, доставшейся ей по наследству. Ее попечителем был назначен ее брат, проживавший с семьей в соседнем доме. В 16 лет Маша решила выйти замуж за своего знакомого, который намеревался переехать жить и работать на Крайний Север. Они подали заявление о снижении брачного возраста в местную администрацию и после положительного решения зарегистрировали свой брак. После этого Маша решила продать свою квартиру, однако орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней, отказался зарегистрировать договор, поскольку Маша является несовершеннолетней, а значит, для совершения соответствующей сделки ей необходимо получить согласие попечителя, а также органа опеки и попечительства. Маша обратилась в суд.**

**Какое решение должен вынести суд?**

#### **ЗАДАНИЕ 2**

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

**1. Посольство, консульство, миссия, представительство при ООН, министерство иностранных дел.**

**2. Лишнее требование к кандидатуре на должность Президента РФ:**

**Гражданин РФ, не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет, обладающий высшим юридическим образованием.**

**3. Сделка, договор, намерение, контракт.**

*Критерии оценивания:*

а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);

б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора- максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Тип задания - вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

**Приговор – это ...1., вынесенное судом в результате ...2.. разбирательства по вопросу виновности или невиновности ...3... и о применении или ...4.... к нему ...5... .**

*Критерии оценивания:*

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 4**

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

При выполнении задания рекомендуется:

а) объяснить своими словами данные представленные на диаграмме;

б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).

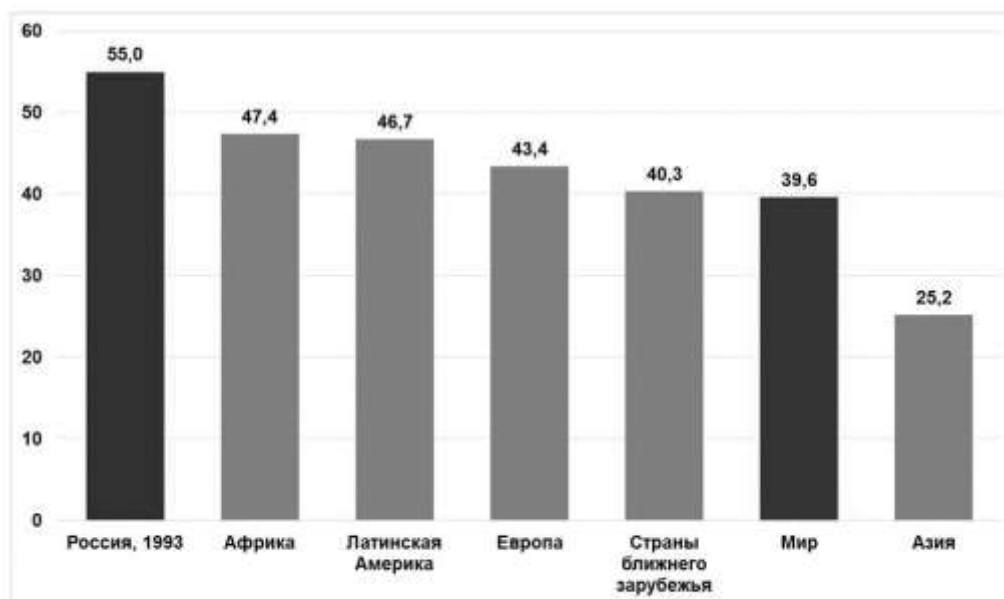
в) сформулировать основные выводы.

Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

1. О чем может свидетельствовать частота употребления слов «свобода» в Конституциях стран мира?

2. Как Вы понимаете термин «свобода»?

## Частота употребления слов «свобода» в Конституциях стран мира



### Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?».



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте предложенные высказывания известных людей. Напишите эссе на основе **одного** из высказываний. При выполнении задания рекомендуется: а) раскрыть понимание высказывания на теоретическом или на бытовом уровне; б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение); в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.). г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**«Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого».** (В. Гюго).

**«Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды».** (Вольтер).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания высказывания на теоретическом и на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.